

## Stundentafel der Internationalen Förderklasse (Abschlussklasse)

gem. BASS NRW, VV zu § 22 Anlage A APO-BK

Die Internationalen Förderklassen werden in Vollzeitform mit folgender Stundentafel geführt:

| <b>Ausbildungsvorbereitung<br/>Internationale Förderklasse</b>  |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Lernbereiche/Fächer</b>  | <b>Unterrichtsstunden<sup>1</sup></b> |
| <b>Berufsbezogener Lernbereich</b>  | <b>(480 - 560)</b>                    |
| Bereichsspezifische Fächer  |                                       |
| Fächer des Fachbereichs   | 320 - 400                             |
| Mathematik  | 80 - 160                              |
| Englisch  | 80 - 160                              |
| <b>Berufsübergreifender Lernbereich</b>   | <b>(600 - 720)</b>                    |
| Deutsch/Kommunikation   | 480                                   |
| Religionslehre <sup>2</sup>   | 40                                    |
| Sport/Gesundheitsförderung  | 40 - 160                              |
| Politik/Gesellschaftslehre  | 40 - 160                              |
| <b>Differenzierungsbereich</b>  | <b>(40 - 240)</b>                     |
| z.B. Stützkurse, Förderkurse,<br>Landeskunde, Herkunftssprache  | 40 - 240                              |
| <b>Gesamtstundenzahl</b>  | <b>1.240 - 1.440</b>                  |
| <p>1) Der Unterricht kann den Erfordernissen entsprechend im Verlauf des Schuljahres in den Lernbereichen/Fächern flexibel angeboten werden, z.B. durch eine erhöhte Zahl an Unterrichtsstunden zu Beginn des Schuljahres im Fach Deutsch.</p> <p>2) Für Schülerinnen und Schüler, die nicht an einem konfessionellen Religionsunterricht teilnehmen, wird bei Vorliegen der personellen und sächlichen Voraussetzungen das Fach Praktische Philosophie eingerichtet.</p> |                                       |

Tabelle 4: Stundentafel Internationale Förderklasse

## Stundentafel der Internationalen Förderklasse (Sprachförderklasse)

Die **Sprachförderklasse** erhält schwerpunktmäßig Unterricht im Fach Deutsch/Kommunikation mit dem Ziel, sich zunächst mit auf die elementare Sprachanwendung zu konzentrieren und das A2-Niveau nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) zu erreichen.